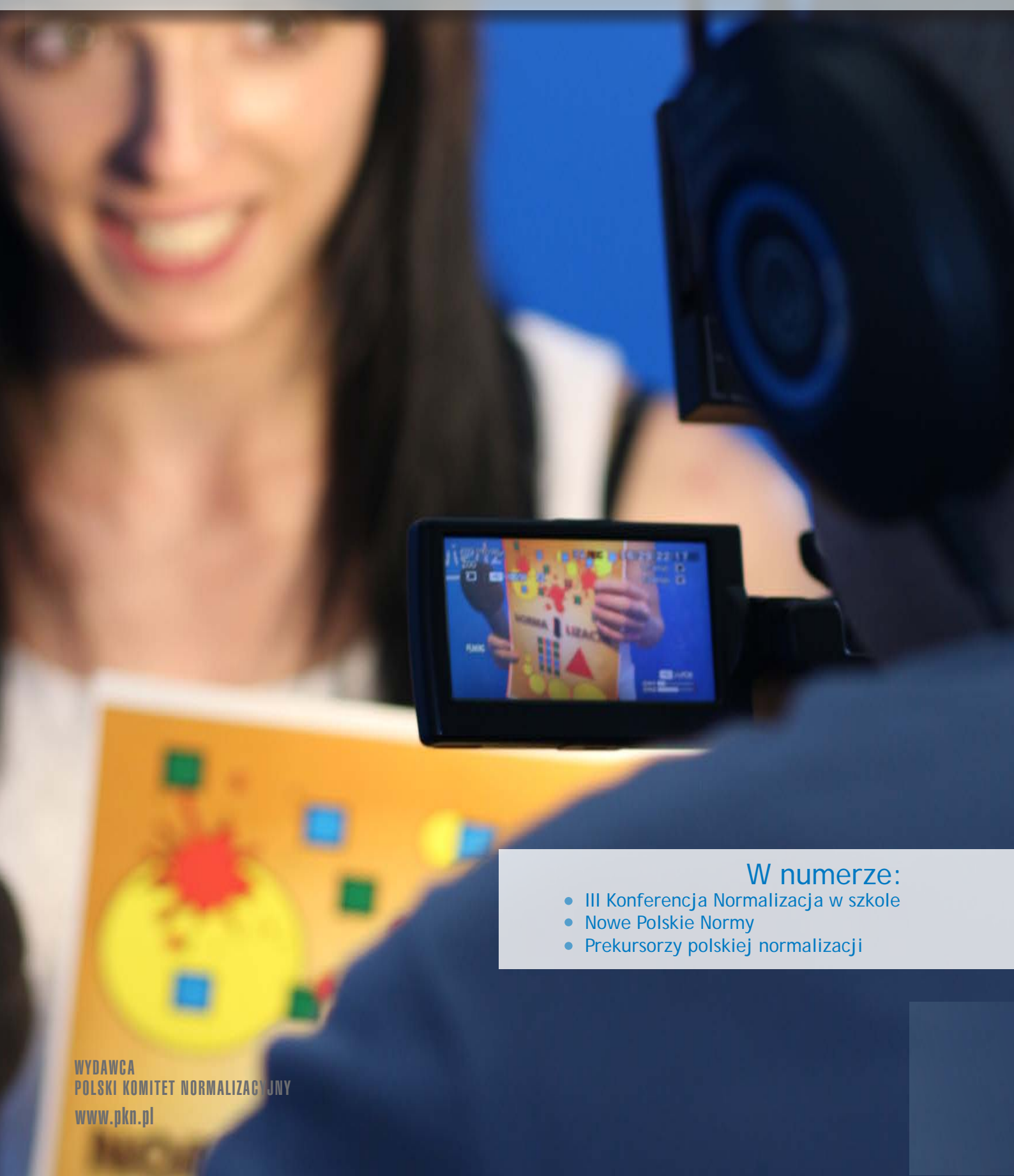


wiadomości PKN

• N O R M A L I Z A C J A •

3/2014



W numerze:

- III Konferencja Normalizacja w szkole
- Nowe Polskie Normy
- Prekursorzy polskiej normalizacji

2 | Od Redakcji

TAK BYŁO

3 | Cechy charakterystyczne norm z 1947 r.

4 | Prekursorzy polskiej normalizacji

AKTUALNOŚCI

6 | III Konferencja Normalizacja w szkole pt. „Edukacja na rynek pracy” - J.S.

12 | Targi EuroLab i CrimeLab 2014 - B.K.

13 | Promocja Znak PN na uczelniach wyższych - S.W.

13 | Młodzi profesjonaliści IEC w Tokio

ZE ŚWIATA

14 | Inteligentne systemy transportowe - J.S.

15 | Olej popirolityczny - P.T.

SEKTORY PKN

16 | Informacje z sektorów PKN

NOWE PN

18 | Nowe Polskie Normy

KOMITETY TECHNICZNE

20 | Komitety Techniczne - luty 2014 r.

„WIADOMOŚCI PKN” to miesięcznik elektroniczny publikowany cyklicznie na stronie internetowej PKN

www.pkn.pl od numeru 9/2011.

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Redaktor odpowiedzialny:

Joanna Skalska - tel. 22 556 74 62

Redaktor:

Barbara Kęsik - tel. 22 556 74 60

Skład:

Oskar Sztajer - tel. 22 556 77 62

REDAKCJA:

00-950 Warszawa, skr. poczt. 411

ul. Świętokrzyska 14

e-mail: redakcja@pkn.pl

WYDAWCA:

Polski Komitet Normalizacyjny

ul. Świętokrzyska 14,

00-050 Warszawa



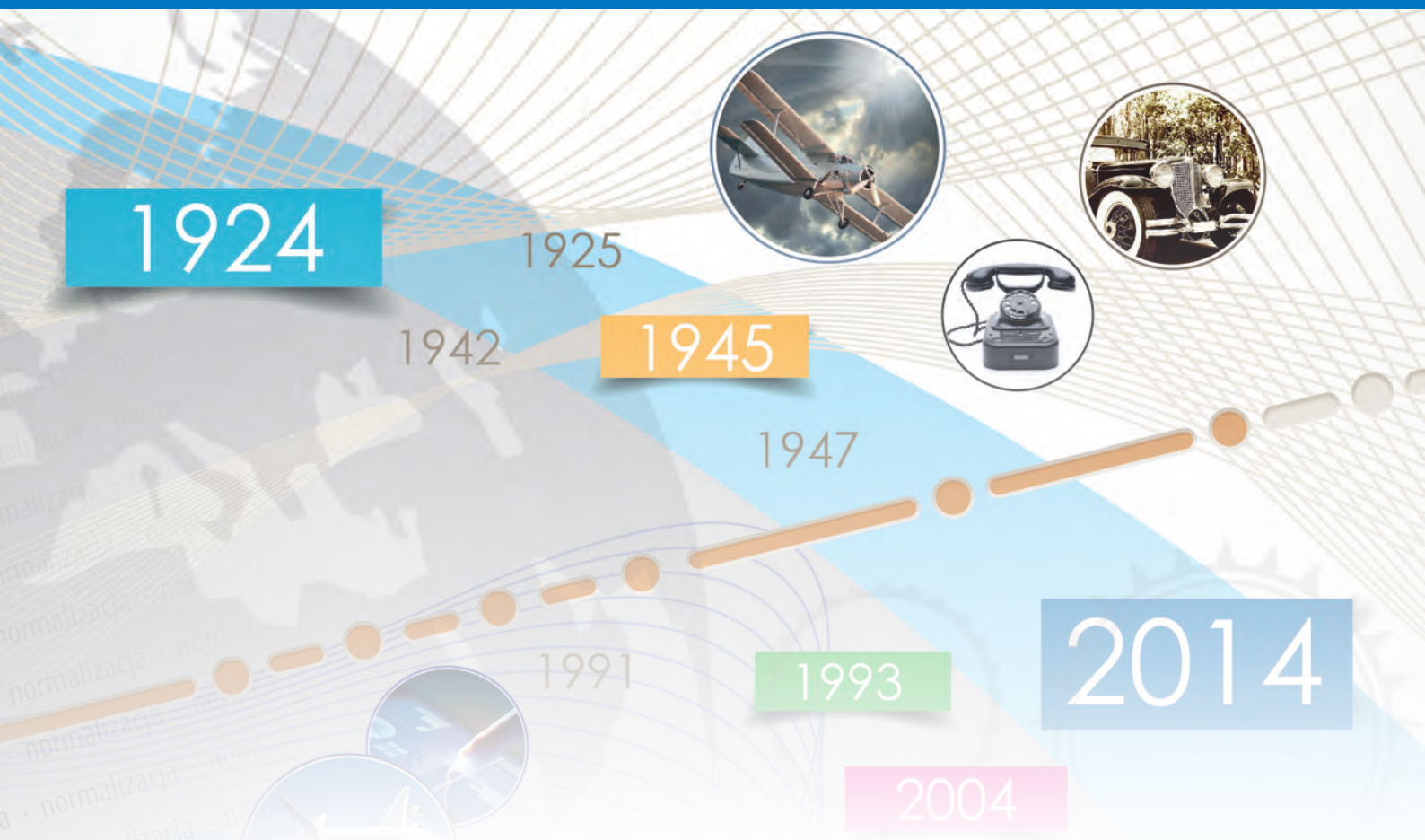
Materiały publikowane w miesięczniku „Wiadomości PKN” są chronione prawami autorskimi. Ich kopiowanie i rozpowszechnianie (w całości lub części) wymaga zgody wydawcy, a cytowanie powołania się na źródło.

Artykuły publikowane w miesięczniku przedstawiają punkt widzenia Autorów i nie zawsze są tożsame z poglądami wydawcy. Redakcja zastrzega sobie prawo do adiacji tekstów i zmiany tytułów.

Materiałów niezamówionych redakcja nie zwraca.

Redakcja nie ponosi odpowiedzialności za treść ogłoszeń.

© Copyright by Polski Komitet Normalizacyjny
Zdjęcia © Fotolia.com



Szanowni Państwo,

W tym numerze chcielibyśmy zwrócić uwagę na publikację dotyczącą zorganizowanej przez PKN Konferencji „Edukacja na rynek pracy”. Temat konferencji dotyka bodaj najpilniejszego wyzwania, jakie stoi obecnie przed szkolnictwem. Wyzwanie to zarazem można zawrzeć w prostym pytaniu: jak uczyć, aby absolwenci znaleźli zatrudnienie na ciągle zmieniającym się rynku pracy? Główny temat konferencji został wszechstronnie „prześwietlony” przez przedstawicieli całego środowiska związanego ze szkolnictwem: nauczycieli, dyrektorów szkół oraz placówek oświatowych, kuratorów oświaty, pracowników szkół wyższych, przedstawicieli samorządów.

Więcej o konferencji można przeczytać na str. 6.

Ponadto w numerze znajdują Państwo stałe rubryki, w tym kontynuujemy wątek dotyczący historii PKN - a w nim przedstawiamy m.in. sylwetki pionierów normalizacji oraz jako ciekawostkę - spis cech charakterystycznych norm, który został opublikowany na łamach miesięcznika w 1947 r.

Zachęcamy do zapoznania się ze wszystkimi artykułami bieżącego numeru.

Redakcja

Przedstawiamy publikację z „Wiadomości PKN” z 1947 roku, w której podano cechy charakterystyczne norm. Jak można niżej przeczytać w 11 punktach zawarto istotę normalizacji i te określenia zachowały aktualność do dziś. Jeśli porównamy ten historyczny tekst z zapisami obowiązującej Ustawy z dnia 12 września 2002 r. o normalizacji (art. 4 i art. 5) zauważymy zadziwiającą zbieżność poglądów i staje się jasne skąd dzisiejsza normalizacja czerpie inspiracje.

CECHY CHARAKTERYSTYCZNE NORM

1. Norma jest rezultatem skoordynowanej i racjonalnie pojętej współpracy świata naukowego, badawczo-laboratoryjnego i produkcyjno-warsztatowego.
2. Norma jest wynikiem zbiorowych wysiłków nad opanowaniem rozbieżności, różnych interpretacji i niejednokrotnie sprzeczności w rozumieniu, zdawałoby się, tej samej rzeczy.
3. Norma jest przejawem życia i odbiciem pulsu racjonalnie i celowo prowadzonej produkcji.
4. Norma nie przeciwdziała, lecz pobudza do postępu w technice, gdyż warsztaty pracy gorzej postawione, chcąc sprostać zamówieniom wg normy, muszą niejednokrotnie wprowadzać do swej gospodarki niezbędne ulepszenia, gwarantujące potrzebę wydajności i jakość wyrobu.
5. Norma nie jest aktem biurokratycznym, zredagowanym, bądź opracowanym indywidualnie przez poszczególnego referenta na zadany temat.
6. Norma to nie martwy dokument, lecz żywy i istotny obraz należycie pojętej twórczości.
7. Norma nie zasklepia wytwórcy w ciasnych ramach teraźniejszości, lecz umożliwia nadawanie właściwego tętna życia w wypadkach doskonalenia się produkcji, czy to z racji nowych metod pracy, uszlachetnionych typów obrabiarek, sposobu podejścia do osiągnięcia największej wydajności itd.; z tego też względu dobra norma ulega co pewien czas rewizji technicznej.
8. Normy nie może opracować przy biurku jedna osoba; byłby to tylko wykwit egoistycznej myśli jednostki, nie popartej ani też nie sprawdzonej życiem realnym, a więc próbą warsztatową, czy też badaniem laboratoryjnym.
9. Norma to dokument prawdy laboratoryjno-warsztatowej jednakowo rozumianej i jednakowo interpretowanej zarówno przez wytwórcę, jak przez odbiorcę i użytkownika.
10. Norma to podstawa prawidłowej organizacji produkcji.
11. Norma szczegółowa ustala jednocześnie wspólny język porozumiewania się technicznego stron zainteresowanych w danym obszarze produkcji.

Prekursorzy polskiej normalizacji

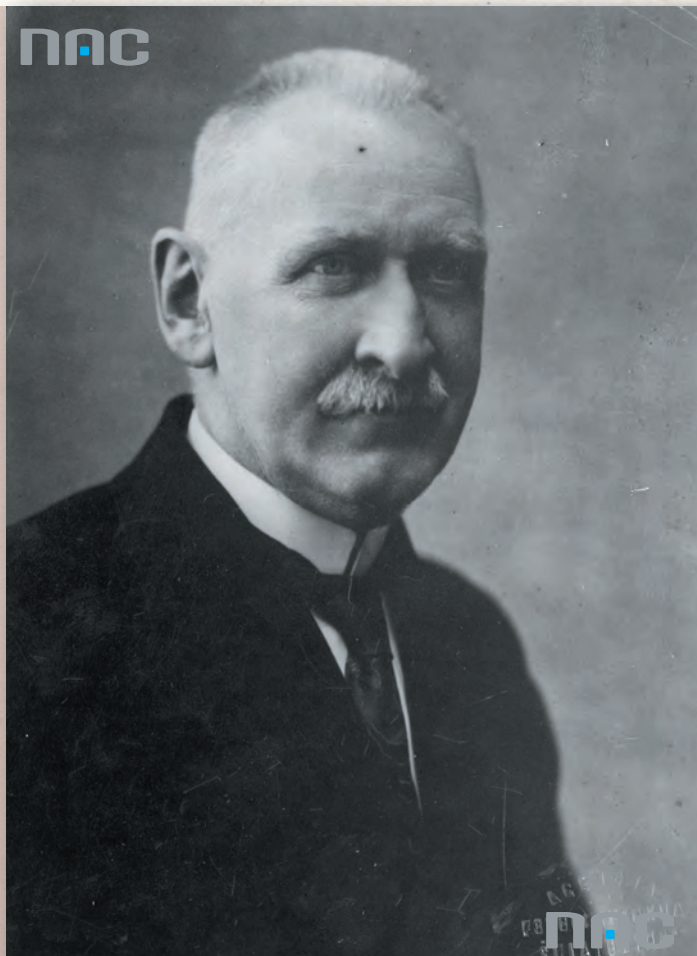
Z okazji jubileuszu 90-lecia PKN pragniemy przybliżyć czytelnikom sylwetki prekursorów polskiej normalizacji: Piotra Drzewieckiego (1865-1943) oraz prof. Mieczysława Pożaryskiego (1875-1945).

Piotr Drzewiecki - pierwszy prezes PKN był działaczem społeczno-gospodarczym, przemysłowcem, z sukcesem spełniał się w wielu rolach społecznych i zawodowych, ale przede wszystkim był patriotą.

Był absolwentem szkoły realnej w Warszawie oraz Wydziału Mechanicznego Petersburskiego Instytutu Technologicznego i Instytutu Inżynierów Cywilnych w Petersburgu.

Nie do przecenienia była rola, jaką inżynier P. Drzewiecki odegrał w pracy na rzecz polskiej normalizacji. Z jego inicjatywy powstaje w 1923 r. *Komitet Techniczny dla normalizacji wytworów przemysłowych oraz ich dostawy*. W kolejnym roku zostaje powołany Polski Komitet Normalizacyjny (P.K.N.) - jego pierwszym prezesem został właśnie P. Drzewiecki. Stworzył tę instytucję od podstaw - należało wówczas opracować schematy działania, procedury i zgromadzić grono fachowców, gwarantujących wysoki poziom norm. Sprawnie kierował PKN, wypracowywał jego strategię działania, dbał o stan finansów instytucji. Będąc zaangażowany w sprawy najważniejsze dla PKN, nie tracił z pola widzenia szczegółów - potrafił osobiście zgłaszać poprawki do norm. Za jego prezesury PKN nie ograniczał się tylko do spraw krajowych, ale włączył się w nurt międzynarodowej działalności normalizacyjnej. Już w 1932 r. PKN wszedł do Rady ISA (poprzednika ISO).

15-letnią działalność prezesa i całego komitetu przerwał wybuch II wojny światowej.



źródło: Narodowe Archiwum Cyfrowe

Poza normalizacją P. Drzewiecki był zaangażowany w pracę wielu instytucji gospodarczych i społecznych. Nie sposób ich wszystkich wymienić - był m.in. prezesem Polskiego Towarzystwa Elektrycznego, Polskiego Związku Przemysłu Metalowego; przyczynił się do reaktywacji Uniwersytetu Warszawskiego, Politechniki Warszawskiej i SGGW.

Najbardziej zapisała się w pamięci działalność prezesa na rzecz stolicy. Był burmistrzem Warszawy, członkiem Rady Miejskiej oraz przede wszystkim prezydentem stolicy (1918-1921).

P. Drzewiecki zmarł w 1943 r. w więzieniu w Berlinie - jego postawa w okresie II wojny światowej może być przykładem modelowego patriotyzmu.

Prekursorzy polskiej normalizacji

Mieczysław Pożaryski - inżynier elektryk, profesor Politechniki Warszawskiej, pierwszy prezes Stowarzyszenia Elektryków Polskich, działacz polskich i międzynarodowych organizacji normalizacyjnych.

Mieczysław Pożaryski urodził się w 1875 r. w Warszawie, a zmarł w 1945 r. w Grodzisku Mazowieckim.

Studiował w Instytucie Technologicznym w Petersburgu oraz na politechnice w Darmstadt.

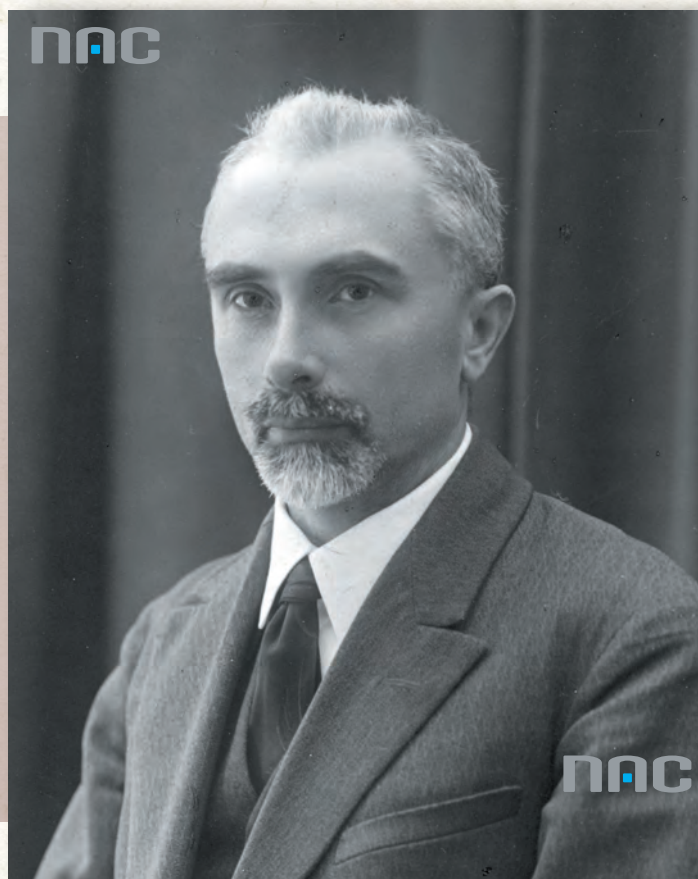
Był wieloletnim wykładowcą w Szkole im. Wawelberga i Rotwanda w Warszawie, a następnie wykładał przedmioty elektrotechniczne na Politechnice Warszawskiej; przez wiele lat pełnił funkcję dziekana na Wydziale Elektrycznym PW.

W czasie II wojny światowej kierował Wydziałem Elektrycznym Państwowej Wyższej Szkoły Technicznej w Warszawie.

Był aktywnym członkiem wielu komisji i stowarzyszeń: Komisji Teletechnicznej, Komisji Piorunochronów i Komisji Norm Jasności, Stowarzyszenia Radiotechników Polskich, Rady Teletechnicznej, Komisji Miar Elektrycznych Głównego Urzędu Miar i in.

Pełnił funkcję redaktora naczelnego „Przeglądu Elektrotechnicznego” oraz dał się poznać także jako autor licznych artykułów, książek i podręczników, np. był inicjatorem opracowania „Podręcznika inżyniera elektryka”.

Ważnym obszarem zainteresowań profesora była normalizacja. Już w 1919 r. w Warszawie utworzono Stowarzyszenie Elektrotechników Polskich, które następnie przekształcono w Stowarzyszenie Elektryków Polskich (SEP). Jego pierwszym prezesem został wybrany M. Pożaryski. W 1923 r. Polski Komitet Krajowy Elektrotechniki (utworzony w ramach SEP) został członkiem Międzynarodowej Komisji Elektrotechnicznej (IEC).



Źródło: Narodowe Archiwum Cyfrowe

Pierwsze normy elektrotechniczne dotyczyły przepisów bezpieczeństwa i budowy urządzeń elektrycznych oraz symboli i słownictwa, a wynikały z potrzeb związanych z budową elektrowni i instalacji elektrycznych.

W działalności na rzecz polskiej i międzynarodowej normalizacji dotyczącej elektrotechniki i elektryki uczestniczyło liczne grono wybitnych profesorów polskich - wśród nich koniecznie należy wymienić profesora **Kazimierza Drewnowskiego**. W skład pierwszego zarządu SEP wszedł (m.in.) właśnie K. Drewnowski. Pełnił on także funkcję wiceprezydenta IEC.

III KONFERENCJA NORMALIZACJA W SZKOLE

EDUKACJA NA RYNEK PRACY

12 marca 2014 r. Polski Komitet Normalizacyjny zorganizował III KONFERENCJĘ NORMALIZACJA W SZKOLE pt. „Edukacja na rynek pracy”. Jej uczestnikami byli nauczyciele i dyrektorzy szkół oraz placówek oświatowych, przedstawiciele samorządów, pracodawców, pracowników naukowych szkół wyższych, kuratorów oświaty, ośrodków doskonalenia nauczycieli oraz organów prowadzących szkoły. Wśród patronów honorowych znaleźli się m.in.: Minister Edukacji Narodowej, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Ministerstwo Gospodarki, Krajowa Izba Gospodarcza, Mazowiecki Kurator Oświaty.



NORMALIZACJA I JA

OGÓLNOPOLSKI KONKURS
DLA SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

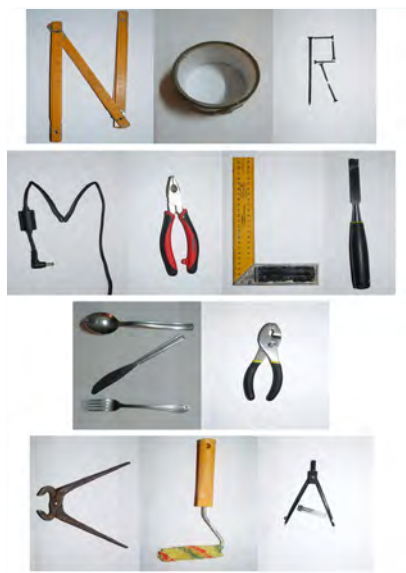
Konkurs Normalizacja i ja - wyniki

Podczas konferencji odbyło się uroczyste wręczenie dyplomów i nagród laureatom II Konkursu „Normalizacja i ja”. Celem konkursu było zwiększenie świadomości znaczenia normalizacji w życiu codziennym i praktyce zawodowej.

Nagrody wręczali: Tadeusz Sławecki - Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej, Tomasz Schweitzer - Prezes PKN oraz Witold Woźniak - zastępca dyrektora Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.

Na ogłoszenie konkursowe odpowiedziały 252 osoby. Łącznie nadeszło 216 prac, w tym 191 wykonanych przez uczniów: 146 w kategorii grafika i 45 w kategorii esej. Nauczyciele opracowali 25 scenariusze lekcji.





I miejsce - Ewa Krzywicka

W kategorii grafika (praca ucznia):

Pierwsze miejsce: Ewa Krzywicka, uczennica II klasy ZSZ, uczestnik CKiW w Wiechlicach, opiekun pracy - Piotr Klusek

Drugie miejsce: Kinga Karauda, uczennica II klasy ZSZ, uczestnik Ośrodka Szkolenia i Wychowania OHP w Zamościu, opiekun pracy - Mariusz Faranszkiewicz

Trzecie miejsce: Magdalena Merska, uczennica I klasy ZSZ, uczestnik Hufca Pracy w Świdniku, opiekun pracy - Mirosław Jakima

Wyróżnienie otrzymała Marta Kumaszevska, uczennica II klasy LO w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych w Laskach, opiekun pracy - Marta Godzimirska-Dybek



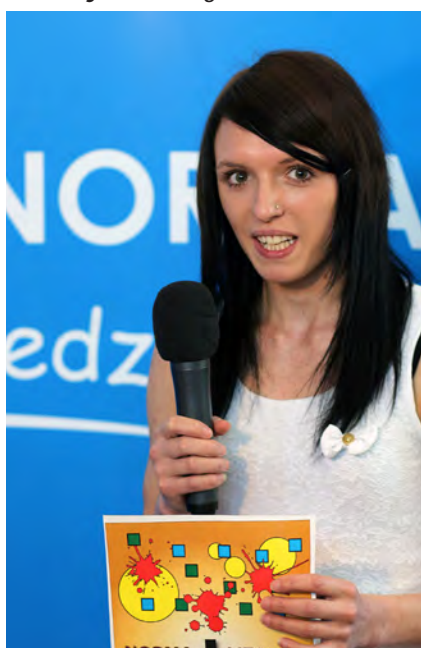
II miejsce - Kinga Karauda



III miejsce - Magdalena Merska



Wyróżnienie - Marta Kumaszevska



W kategorii esej (praca ucznia):

Pierwsze miejsce: Jakub Mastalerczuk, uczeń I klasy Technikum Nr 5 Samochodowo - Mechatronicznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu, opiekun pracy - Cecylia Bielnik

Drugie miejsce: Kacper Kwiatkowski, uczeń I klasy, uczestnik Środowiskowego Hufca Pracy 14-10 w Ostródzie, opiekun pracy - Monika Wójcik (nagrodę odebrała Komendant Środowiskowego Hufca Pracy w Ostródzie - Teresa Wojtowicz)

Trzecie miejsce: Grzegorz Kroczek, uczeń II klasy, uczestnik Hufca Pracy 6-32 w Limanowej, opiekun pracy - Piotr Staszak



Od lewej stoją: J. Mastalerczuk, C. Bielnik, T. Wójcik, G. Kroczek, P. Staszak

W kategorii scenariusz lekcji (praca nauczyciela):

Pierwsze miejsce: nie zostało przyznane

Drugie miejsce: Agnieszka Obolewicz - Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku (w jej imieniu nagrodę odebrała Dyrektorka Zespołu Szkół Mechanicznych CKP - Małgorzata Kiebała)

Trzecie miejsce: Szymon Surmacewicz - Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku

Ponadto Komisja postanowiła wyróżnić prace następujących osób:

Beata Cendrowicz - Łódzka Szkoła dla Niewidomych i Słabo Widzących SOSW nr 6

Katarzyna Majewska-Mrówczyńska - Technikum Architektoniczno-Budowlane im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie



Od lewej stoją: W. Woźniak, T. Schweitzer, M. Kiebała, Sz. Surmacewicz, B. Cendrowicz

Konferencja „Edukacja na rynek pracy”

Konferencja była poświęcona relacjom zachodzącym między jakością i efektami kształcenia a wymaganiami rynku pracy. Uczestnicy konferencji zwracali również uwagę na pogłębiającą się globalizację i potrzebę konkurencyjności gospodarczej, która w dużej mierze zależy od zdolności do tworzenia innowacyjnych produktów, procesów i usług. We wszystkich prezentacjach zarówno przedstawiciele pracodawców, jak i oświaty zgodnie podkreślali, że należy tak przekształcić system edukacyjny, żeby absolwenci bez problemu znaleźli swoje miejsce na zmieniającym się nieustannie rynku pracy. Podkreślano, że system edukacyjny jest zbyt teoretyczny i w niewystarczający sposób uczy analizy, łączenia faktów oraz pracy w zespole.

System edukacyjny powinien zostać dopasowany do potrzeb dzisiejszych pracodawców, jak wskazywała w swoim wystąpieniu *Jakie są oczekiwania pracodawców wobec absolwentów szkół?* **Dominika Staniewicz** z Business Center Club. Powiedziała też, że największą bolączką pracodawców nie jest brak doświadczenia czy wystarczającej wiedzy u absolwentów, ale niewykształcone kompetencje miękkie typu: abstrakcyjne myślenie, komunikacja, elastyczność, zarządzanie czasem, samodzielność i sumienność. Stwierdziła, że system edukacyjny nie nadąża za zmianami na rynku, nie uczy analizy, pracy zespołowej, zadawania pytań, praktyki.

Natomiast **Dominik Berliński**, Prezes Zarządu

Centrum Kontroli Placów Zabaw w wystąpieniu *Po co mi te normy? - normalizacja oczami przedsiębiorcy, inspektora i wydawcy* wskazał praktyczne aspekty wykorzystania norm w życiu zawodowym i podkreślił, że to normy są jednym z motorów rozwoju jego ścieżki zawodowej.

Temat wykorzystania normalizacji w edukacji kontynuował **Andrzej Ryczer**, który stwierdził, że normy są źródłem wiedzy w procesie nauczania w szkołach zawodowych oraz ośrodkach doskonalenia i doskonalenia zawodowego. Posłużył się przykładem systemów alarmowych - w tej dziedzinie to normy są idealnym, jedynym i najbardziej aktualnym źródłem wiedzy. Wśród korzyści z normalizacji płynących dla uczniów i nauczycieli zawodów wymienił: konkurencyjność szkół, innowacyjność, aktualność i kompetencyjność.

Edukacja normalizacyjna i zadaniowa w kontekście relacji „Szkoła - rynek pracy” - na tym skupiła się **Donata Andrzejczak**, nauczyciel-konsultant Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Stwierdziła, że postęp techniczny, technologiczny, organizacyjny i społeczny wymusza zmiany w edukacji zawodowej. Edukacja dzisiaj to nie etap w życiu, ale niekończący się proces. Potwierdziła też to, o czym mówiła D. Staniewicz - dla pracodawców ważniejsze niż specjalistyczna wiedza i doświadczenie są kompetencje osobowe. Potrzeba zmian w roli szkoły



Tomasz Schweitzer wita uczestników



Dominika Staniewicz, Business Center Club



Bogdan Kruszakin

i nauczycieli, zastosowanie zróżnicowanych procesów kształcenia w systemie osiągnięcia kwalifikacji wynika z rosnącej mobilności pracowników oraz potrzeby uczenia się przez całe życie. Nowoczesne kształcenie zawodowe musi być interdyscyplinarne, elastyczne oraz łączyć teorię z praktyką - tak podsumowała swoje wystąpienie prelegentka.

Natomiast **Kazimierz Mikulski** z Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy wskazywał w prezentacji *Mentoring w kształceniu zawodowym*, jak istotna jest rola mentora w kształceniu - osoby umiejętnie ukierunkowującej młodego człowieka, która nie narzuca swojego zdania tylko wskazuje kierunki rozwoju.

W II części konferencji prelegenci skupili się na zagadnieniach związanych z jakością szkolnictwa zawodowego, wykorzystaniem norm w edukacji i Polskimi Ramami Kwalifikacji.

Ewa Kędracka, nauczyciel-konsultant z Ośrodka Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie w prezentacji *Europejskie próby normalizacji kształcenia zawodowego* starała się odpowiedzieć na proste z pozoru pytanie - co robić, by szkoła zawodowa była na właściwym poziomie. Wskazała KOWEziU, którego zadaniem jest zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia zawodowego. Swoje zadania realizuje przez włączanie pracodawców w projektowanie i ocenę efektów kształcenia zawodowego, współpracę z partnerami krajowymi i zagranicznymi, wspieranie uczniów w wyborze ścieżki zawodowej. Omówiła też

inne działania KOWEziU - usługi doradcze, kształcenie na odległość.

Temat był kontynuowany w następnej prezentacji W trosce o jakość kształcenia zawodowego. **Bogdan Kruszakin** omówił w niej doświadczenia KOWEziU. Skupił się na prezentacji projektu Standardy wyposażenia dydaktycznego pracowni kształcenia zawodowego (realizowany na zlecenie MENiS we współpracy z CKE i OKE). Ponadto zapoznał z działaniami w zakresie wykorzystania KNO: e-learning, tematyczne edukacyjne przestrzenie wirtualne. Przedstawił też kursy blended (mieszane, na które składają się kursy stacjonarne i on-line), stacjonarne, on-line.

Do jednego z głównych tematów konferencji nawiązała **Agnieszka Chłoń-Domińczak** w prezentacji *Polska Rama Kwalifikacji jako narzędzie dialogu między edukacją i rynkiem pracy*. Omówiła w niej nowe podejście do edukacji - jest to nowy impuls dla rozwoju społeczeństwa wiedzy. Potwierdziła słowa poprzednich prelegentów, że uczenie się jest procesem ciągłym. Jednocześnie zapewniła, że dzięki wprowadzeniu ram kwalifikacji zyskuje się porównywalność efektów uczenia się i kompetencji absolwentów polskich i zagranicznych uczelni. Dzięki temu możliwe jest potwierdzenie kompetencji w sposób wiarygodny, dostosowywanie edukacji do rynku pracy, przejrzystość systemów edukacyjnych, podniesienie jakości nauczania. Z nich też wynikają korzyści dla uczących się - pomoc w ustaleniu drogi służącej zdobyciu okre-



ślonych kwalifikacji, w uznaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych poprzez edukację formalną, pozaformalną i nieformalne uczenie się. Korzyści dla pracodawców to m.in. pomoc w kierowaniu rozwojem kadry pracowniczej, w poszerzeniu zakresu rekrutacji pracowników.

Poinformowała, że trwają prace nad metodą opisu kwalifikacji - zasugerowała nawet potrzebę opracowania dokumentu normalizacyjnego - bo tylko dobrze opisane kwalifikacje trafią do repozytorium. Taki opis usystematyzuje informacje i będzie przydatny dla i pracodawcy, i pracownika.

Następnie **Piotr Pniewski**, kierownik w Centrum Kształcenia Praktycznego próbował odpowiedzieć na pytanie „Czy uczyć normalizacji w szkole zawodowej?” - na wstępie przybliżył zebranym zasady i cechy normalizacji. Stwierdził, że w nauczaniu zawodu normy są niezbędne i bez nich trudno sobie wyobrazić kompetentnego pracownika.

Natomiast **Katarzyna Majewska-Mrówczyńska** w prezentacji *Wykorzystanie norm w doskonaleniu innowacyjnego kształcenia zawodowego* przedstawiła podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej w roku 2013/2014. Stwierdziła, że obecnie coraz ważniejsze są szerokie kompetencje pracowników ułatwiające sprostanie rosnącym wyzwaniom technologicznym i społecznym. Pracownik musi być elastyczny i otwarty - bo teraz zmiana profesji nawet kilka razy w ciągu życia zawodowego jest czymś naturalnym.

Kazimierz Okraszewski, Kierownik Zespołu ds. Młodzieży, FSNT-NOT prezentacją *Znaczenie normalizacji w życiu codziennym i pracy - potrzeba popularyzacji tych zagadnień w szkole* przybliżył zebranym projekt realizowany przez NOT (FSNT-NOT) *Innowacyjna technika - programy zajęć technicznych dla gimnazjów* - jego celem jest kreowanie innowacyjnych postaw ludzi młodych od wczesnych lat szkolnych. W materiałach edukacyjnych projektu znalazło się wiele informacji z zakresu normalizacji - bo to jest jeden z czynników sprzyjających upowszechnianiu innowacji. K. Okraszewski wskazał korzyści z normalizacji: racjonalizacja produkcji, usuwanie barier w handlu, zapewnienie bezpieczeństwa użytkownikom i środowisku, ułatwienie porozumiewania się przez ujednoczenie terminologii.

Podczas konferencji wielokrotnie podkreślano potrzebę zmian we współczesnej szkole ukierunkowanych na wykształcenie wśród uczniów pewnych cech osobowościowych, premiowanie postaw innowacyjnych, umiejętność łączenia teorii z praktyką. Na razie edukacja nie do końca nadąża za dynamicznie zmieniającymi się czasami, ale nie ignoruje potrzeb rynku - tutaj warto wspomnieć o ramach kwalifikacji jako instrumencie ułatwiającym usystematyzowanie i pomoc w wyborze określonej drogi zawodowej. Prelegenci zgodnie wskazywali też normalizację jako niezbędny element nauczania zawodowego - źródło najnowszej, technicznie sprawdzonej wiedzy.

J.S.

Targi EuroLab i CrimeLab 2014

W dniach 12-14 marca 2014 r. trwały XVI Międzynarodowe Targi Analityki i Technik Pomiarowych EuroLab oraz III Międzynarodowe Targi Techniki Kryminalistycznej CrimeLab.

Wzięto w nich udział 178 wystawców z 13 krajów, którzy prezentowali szeroką ofertę specjalistycznego sprzętu diagnostycznego, analitycznego i pomiarowego. Byli wśród nich m.in. producenci oraz dystrybutorzy wyposażenia, aparatury, odczynników chemicznych oraz odzieży ochronnej dla pracowników wszystkich typów laboratoriów.

Gości i wystawców przywitała Urszula Potęga - Prezes firmy MT Targi Polska. Podziękowała wszystkim instytucjom wspierającym merytorycznie targi - w tym gronie znalazł się także Polski Komitet Normalizacyjny reprezentowany przez Jolantę Kochańską - Zastępcę Prezesa PKN, która uczestniczyła w uroczystym otwarciu targów oraz tradycyjnym przecięciu wstęgi.

Pracownicy naukowcy, a także przedstawiciele firm, instytucji i ośrodków badawczych chętnie uczestniczyli w licznych wykładach i konferencjach towarzyszących targom. Odbyła się m.in. konferencja pt. „Wyposażenie do pomiarów i badań - nadzór i eksploatacja” zorganizowana przez Klub Polskich Laboratoriów Badawczych POLLAB wraz z PKN.

Tradycyjnie uczestnicy potraktowali targi jako odpowiednie miejsce do kontaktów biznesowych z dostawcami wyposażenia do wszystkich typów laboratoriów oraz ośrodków badawczych.

Warto jeszcze podkreślić, że odbywające się po raz trzeci targi CrimeLab to jedyna na europejskim rynku specjalistyczna impreza, której adresatem jest branża kryminalistyczna.

Targi EuroLab i CrimeLab 2014 to miejsce promocji najnowszych technologii przeznaczonych dla laboratoriów. W tej roli dobrze sprawdzają się Polskie Normy, które są pewnym źródłem wiedzy o najnowszych, uznanych rozwiązaniach technologicznych.

B.K.



fot. MT Targi



fot. MT Targi



fot. PKN

Promocja Znak PN na uczelniach wyższych

Pracownicy Wydziału Certyfikacji PKN kontynuują w roku bieżącym promocję Znak PN wśród studentów wyższych uczelni. Akcja ta prowadzona jest w grupie potencjalnych jego użytkowników oraz jako realizacja elementu polityki edukacyjnej PKN w obszarze certyfikacji. W praktyce promocja ta przybiera formę wykładów prowadzonych przez pracowników Wydziału Certyfikacji na temat oceny zgodności i związanej z nią certyfikacji dobrowolnej i obowiązkowej oraz znaczenia Znak PN dla producentów i konsumentów. Wykłady takie zostały w bieżącym roku zaplanowane na trzech uczelniach. Pierwszy z nich odbył się na Uniwersytecie Technologiczno-Przyrodniczym (UTP) w Bydgoszczy.

Spotkanie ze studentami wydziałów technicznych, pracownikami Biblioteki Głównej UTP oraz pracownikami dydaktycznymi odbyło się 6 marca br. Spotkanie zorganizował mgr inż. Jerzy Słowiński, pracownik UTP. Wykład prowadzili wspólnie specjaliści z Wydziału

Certyfikacji - Adam Muszyński i Sławomir Wilczyński. Słuchacze z zainteresowaniem wysłuchali prezentacji przedstawionych przez wykładowców z PKN przybliżających im zagadnienia związane z certyfikacją wyrobów, usług, systemów i osób. Prezentacje zostały udostępnione pracownikom i studentom każdej z uczelni w celach dydaktycznych. Przedstawiciele uczelni wyrazili zainteresowanie cyklicznym kontynuowaniem nawiązanej współpracy. Także uczestniczący w wykładzie studenci komentowali go jako przybliżenie tematyki normalizacyjnej oraz praktycznego zastosowania norm w przyszłej praktyce inżynierskiej. Zagadnienia związane z certyfikacją powiązane z licznymi przykładami praktycznymi stanowiły dla nich uzupełnienie i rozszerzenie posiadanej wiedzy.

S.W.

Młodzi profesjonalści IEC w Tokio

Polski Komitet Normalizacyjny ogłasza nabór chętnych do udziału w warsztatach młodych profesjonalistów Międzynarodowej Komisji Elektrotechnicznej (International Electrotechnical Commission - IEC), które odbędą się w Tokio, w trakcie 78. Sesji Generalnej IEC w dniach 10 - 14 listopada 2014 r.

Dlaczego warto wziąć udział?

- coroczne warsztaty przeznaczone dla nowej generacji ekspertów umożliwiają kompleksowe zrozumienie działalności IEC z zakresu normalizacji i oceny zgodności;
- udział w Sesji Generalnej IEC - kluczowym wydarzeniu, które łączy społeczność techniczną i zarządzającą IEC; buduje wiedzę i poszerza kontakty zawodowe;
- możliwość uczestniczenia w spotkaniach technicznych i zyskanie wiedzy, jak opracowywane są Normy Międzynarodowe.

Korzyści dla firmy

- stanie się prekursorem w swojej dziedzinie technologii;
- uzyskanie pomocy w transferze technologii;
- wspieranie innowacji.

W warsztatach mogą wziąć udział inżynierowie, technicy lub magistrowie w wieku 20 - 36 lat pracujący w branży mającej związek z tematyką, którą zajmuje się IEC. Warunkiem uczestnictwa jest też posiadanie pewnego doświadczenia normalizacyjnego (np. w pracach Komitetu Technicznego) oraz swobodne posługiwanie się językiem angielskim.

O tym, jak zgłosić się na warsztaty można przeczytać tutaj: http://www.pkn.pl/sites/default/files/informacja_mlodzi_profesjonalisci.pdf więcej na temat Young Professionals IEC Programme <http://www.iec.ch/youngprofessionals>

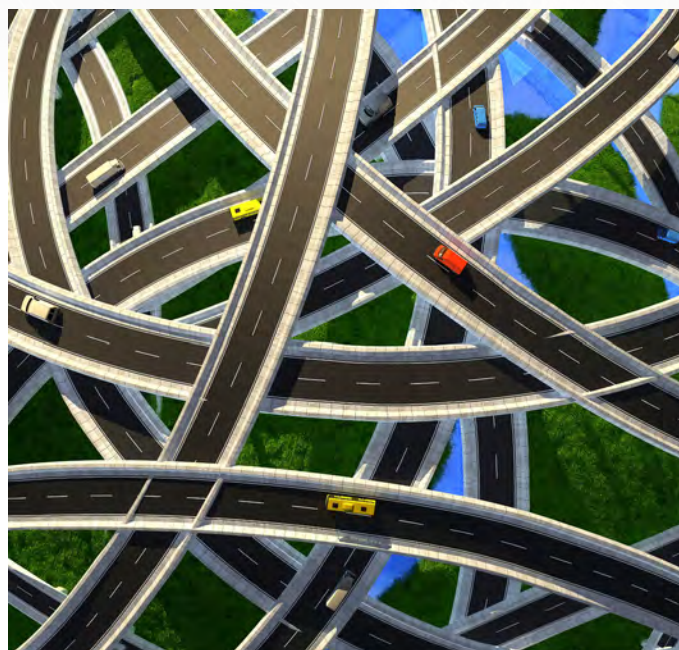
Inteligentne systemy transportowe

Inteligentne systemy transportowe ITS mogą bardzo pozytywnie wpływać na efektywność, ekologiczność i bezpieczeństwo transportu. Jednak ich potencjał zostanie w pełni wykorzystany tylko wówczas, gdy będą one stosowane w całej Europie, a nie w sposób ograniczony i rozproszony, jak to ma miejsce obecnie. Przy wspomaganii wdrażania ITS niebagatelne znaczenie mają inicjatywy normalizacyjne.

Podstawowy zestaw norm dot. współpracujących inteligentnych systemów transportowych (Cooperative Intelligent Transport Systems C-ITS) został niedawno opublikowany przez CEN i ETSI. Zestaw ten zwany „Release 1 specifications” umożliwi wymianę informacji i komunikację między pojazdami (różnych producentów) lub między pojazdem a infrastrukturą drogową.

Zastosowanie C-ITS powinno przyczynić się do zapobiegania wypadkom drogowym poprzez dostarczanie ostrzegawczych komunikatów na przykład na temat jazdy w niewłaściwy sposób lub ewentualnych kolizji na skrzyżowaniach, a także ostrzeżeń o robotach drogowych, korkach i innych potencjalnych zagrożeniach dla bezpieczeństwa ruchu drogowego. Ta wizja bezpiecznego i inteligentnego transportu może być osiągnięta dzięki wykorzystaniu technologii komunikacji bezprzewodowej. Dla przemysłu motoryzacyjnego w Europie (z ponad 200 mln pojazdów na drogach i około 13 milionów miejsc pracy na całym kontynencie) ważne jest odegranie roli prekursora przy wprowadzaniu nowych technologii. Warto jednak zaznaczyć, że następna generacja „samochodów połączonych” nie będzie działać bez wspólnych specyfikacji

technicznych - na przykład w zakresie częstotliwości radiowych i formatów wiadomości. To dlatego Komisja Europejska w 2009 roku przekazała do CEN i ETSI Mandat M/453 dot. przygotowania spójnego zbioru norm, specyfikacji i wytycznych dla wspierania wdrażania i realizacji ITS w całej Europie. Normy dla inteligentnych systemów transportowych są opracowywane przez właściwe komitety techniczne CEN i ETSI, które skupiają ekspertów zarówno z kluczowych firm w branży motoryzacyjnej, jak i dostawców oraz operatorów systemów infrastruktury drogowej. Obecnie w CEN i ETSI trwają prace w zakresie opracowania kolejnego pakietu norm (Release 2). Współpraca międzynarodowa w tym zakresie odbywa się z ISO, IEEE i SAE, dzięki temu będzie zapewniona globalna harmonizacja wdrażania ITS w różnych regionach świata.



Oczekuje się, że „samochody połączone” pojawią się na europejskich drogach w 2015 roku. Władze w Austrii, Niemczech i Holandii zgodziły się współpracować przy wdrożeniu infrastruktury ITS na trasie pomiędzy Rotterdamem i Wiedniem (przez Frankfurt), dzięki temu specyfikacje techniczne będą testowane w rzeczywistych warunkach drogowych.

Komisja Europejska opublikowała Plan działania na rzecz wdrażania inteligentnych systemów transportowych w Europie w 2008 roku. Następnie w 2009 roku przekazała do europejskich organizacji normalizacyjnych Mandat M/453 dot. opracowania jednolitych

norm na potrzeby wdrożenia ITS, w szczególności w zakresie systemów współpracujących. W 2013 r. ETSI i CEN zakończyły prace nad pierwszym, podstawowym pakietem norm z tego zakresu. Dalsze inicjatywy normalizacyjne z zakresu ITS są wspierane przez Komisję Europejską w ramach Rolling Plan for ICT Standardization.

*Opracowano na podstawie
www.cencenelec.eu*

*Plan działania na rzecz wdrażania inteligentnych systemów transportowych w Europie (Komisja Europejska)
J.S.*

Olej popirolityczny Nowe odnawialne paliwo

CEN przyjął mandat Komisji Europejskiej na opracowanie norm dotyczących olejów popirolitycznych z materiału biomasy do wykorzystania w kotłach i silnikach stacjonarnych.

Rada Techniczna CEN przyjęła mandat Komisji Europejskiej M/525, opublikowany w dniu 27 czerwca 2013 r. w celu opracowania norm dotyczących „pirolizy olejów produkowanych z surowców biomasy, które znajdą zastosowanie w różnych aplikacjach energetycznych lub półproduktach do dalszej obróbki”.

Olej popirolityczny jest nowym paliwem powstającym w procesie szybkiej pirolizy, w którym biomasa jest gwałtownie podgrzewana w obojętnej atmosferze, w temperaturze około 500°C i w ten sposób przekształcana w ciekły bioolej. Kilka konsorcjów w Europie i Ameryce Północnej planuje komercjalizację produkcji biooleju.

Oleje popirolityczne mogą zastąpić paliwa kopalne w wielu zastosowaniach stacjonarnych, chodzi m.in. o kotły, piece, silniki i turbiny służące do produkcji energii elektrycznej. Pochodną olejów popirolitycznych mogą być również substancje chemiczne, w tym

wiele aromatów spożywczych, żywice, agrochemikalia i nawozy.

CEN został poproszony o opracowanie szeregu norm, które określą wymagania jakościowe dla oleju popirolitycznego, w tym dwóch Norm Europejskich dotyczących olejów do stosowania w kotłach i Specyfikacji Technicznej dla oleju, który będzie stosowany w stacjonarnych silnikach spalinowych.

Normy zostaną opracowane przez Komitet Techniczny CEN/TC 19 „Produkty naftowe, smary i produkty pokrewne”, który powołał w tym celu grupę roboczą (CEN/TC 19/WG 41 ds. Pirolizy oleju).

*Oprac. na podstawie Connect Issue 14
CEN-CENELEC Newsletter*

P.T.



Informacje z sektorów

Sektor Elektrotechniki

Inteligentny i Zrównoważony Rozwój Miast i Społeczności

15 stycznia 2014 r. miało miejsce pierwsze, inauguracyjne posiedzenie działającej przy Radzie Sektorowej SET Grupy Zadaniowej nr 1 ds. Inteligentnego i Zrównoważonego Rozwoju Miast i Społeczności. Została ona powołana 9 grudnia 2013 r. w odpowiedzi na zainteresowanie krajowe działaniami podjętymi na szczeblu europejskim przez Wspólną Grupę Koordynacyjną Europejskich Organizacji Normalizacyjnych o nazwie „Smart and Sustainable

Cities and Communities” (SSCC-CG). Jako grupa doradcza lustrzana do europejskiej SSCC-CG, GZ 1 współuczestniczy we wspieraniu realizacji powiązanych ze sobą priorytetów strategii Europa 2020. W zainicjowane na szczeblu europejskim prace normalizacyjne zorientowane na rozwój miast, czy ogólniej społeczności, wyważony wspólnymi interesami społecznymi, ekonomicznymi i środowiskowymi, i realizowany przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi ICT, włączyli się przedstawiciele różnych Sektorów PKN, podkreślając znaczenie reprezentowanej przez

siebie branży w tym obszarze tematycznym.

7 marca 2014 r. odbyło się drugie spotkanie działającej przy RS-SET Grupy Zadaniowej nr 1 ds. Inteligentnego i Zrównoważonego Rozwoju Miast i Społeczności, podczas którego przeanalizowano dotychczasowe działania grupy, zakreślono plany działania na najbliższy okres, oraz omówiono sprawy dotyczące trzeciego posiedzenia plenarnego europejskiej SSCC-CG, które odbyło się 11 marca br. w Centrum Zarządzania CEN-CENELEC w Brukseli.

Sektor Górnictwa

21 lutego 2014 roku w Instytucie Techniki Górniczej KOMAG odbyło się spotkanie Forum Jednostek Notyfikowanych i krajowej Grupy Wsparcia ds. dyrektywy ATEX. Celem spotkania było między innymi przygotowanie stanowiska Polski w sprawach będących przedmiotem posiedzenia Grupy

Roboczej ds. dyrektywy 94/9/WE ATEX¹ zaplanowanego na 25 -26 lutego 2014 roku w Brukseli. W spotkaniu, oprócz przedstawicieli firm zajmujących się certyfikacją, uczestniczyli reprezentanci organów administracji państwowej (Ministerstwo Gospodarki), nadzoru rynku (Urząd Dozoru Technicznego, Wyższy Urząd

Górnictwa) oraz przedstawiciel Sektora Górnictwa Wydziału Prac Normalizacyjnych PKN.

Podczas spotkania omawiano zagadnienia związane z zatwierdzoną przez Parlament Europejski nową edycją dyrektywy ATEX. Zebrani zwrócili uwagę na różnice między przygotowaną wstępną wersją tłumaczenia nowej dyrek-

tywy a nomenklaturą stosowaną w normalizacji. Przedstawiciele Ministerstwa Gospodarki zapewni- li, że dopilnują aby wszystkie uwa- gi zgłoszone do tekstu tłumaczenia przez krajowe jednostki notyfico- wane zostały uwzględnione.

Przedstawiciele gospodarza spotkania poruszyli sprawę struk- tury przyszłego Rozporządzenia Ministra Gospodarki wdrażające- go nową edycję dyrektywy. Na zgłoszone uwagi dotyczące różnic układu Rozporządzenia w stosun- ku do zastosowanego w dyrektywie oraz jej załącznikach, przedsta-

wiciele Ministerstwa Gospodarki odpowiedzieli, iż pewnych ustę- pów dyrektywy nie wdraża się do Rozporządzenia (np. fragmentu dotyczącego składania sprawozdań przez kraje członkowskie Komisji Europejskiej), ponieważ jest to in- formacja dla reprezentacji krajów, a nie dla podmiotów działających na krajowym rynku.

W toku dalszej dyskusji uzgod- niono krajowe uwagi do treści przewodników związanych z dy- rektywą ATEX, w tym do opisu wyrobów ATEX wymienionych na Liście przypadków wątpliwych².

Przy omawianiu p. 7 progra- mu planowanego posiedzenia w Brukseli, reprezentant PKN przedstawił listę projektów norm opracowywanych w Komitecie Technicznym 64 ds. Urządzeń Elektrycznych w Przestrzeniach Zagrożonych Wybuchem.

¹ Directive 94/9/EC ATEX Experts Working Group

² Borderline List - ATEX Products

Opracowano na podstawie infor- macji z Sektorów WPN

Projekty norm w KT 64		
Nr projektu normy	Tytuł	Aktualny etap
prPN-EN 60079-11	Atmosfery wybuchowe - Część 11: Zabezpieczenie urządzeń za pomocą iskrobezpieczeństwa "i"	Głosowanie propozycji opracowania polskiej wersji językowej rozpoczęte 2014-02-20
prPN-EN 60079-35-1	Atmosfery wybuchowe - Część 35-1: Lampy najełmne do użytku w zakładach górniczych zagrożonych wybuchem gazu kopalnianego (metanu) - Wymagania ogólne -- Konstrukcja i badania związane z zagrożeniem wybuchem	Głosowanie propozycji opracowania polskiej wersji językowej rozpoczęte 2014-02-20
prPN-EN 60079-19	Atmosfery wybuchowe - Część 19: Naprawa, remont i regeneracja urządzeń	Kontrola opracowania normalizacyjnego i redakcyjnego 2014-03-24
prEN 50291-1	Wykrywacze gazu - Urządzenia elek- tryczne do wykrywania tlenku węgla w pomieszczeniach domowych - Część 1: Metody badań i wymagania	Rozpoczęcie ankiety powszechnej w kraju 2014-02-20
prEN 60079-28	Atmosfery wybuchowe - Część 28: Zabezpieczenie urządzeń oraz systemów transmisji wykorzystujących promienio- wanie optyczne	Koniec głosowania nad stanowiskiem krajo- wym po ankiecie projektu 2014-03-03
prEN 60079-29-3	Urządzenia stacjonarne do elektrosta- tycznego nanoszenia palnych materiałów kłaczkowych - Wymagania bezpiecze- Ństwa	Koniec głosowania nad stanowiskiem krajo- wym do projektu końcowego 2014-03-03
CLC/FprTR 60079-32-1	Explosive atmospheres - Part 32-1: Electrostatic Hazards - Guidance	Koniec opiniowania w kraju 2014-03-10
CLC/FprTR 60079-33	Explosive atmospheres - Part 33: Equipment protection by special protec- tion 's'	Koniec opiniowania w kraju 2014-03-10



Nowe Polskie Normy

Sektor Chemii

KT 12 ds. Materiałów Wybuchowych i Wyrobów Pirotechnicznych

W lutym 2014 r. zostały opublikowane 3 normy w języku polskim dotyczące wyrobów pirotechnicznych widowiskowych, związane z dyrektywą Nowego Podejścia 2007/23/WE dotyczącą wprowadzania do obrotu wyrobów pirotechnicznych (Directive 2007/23/EC Placing on the market of pyrotechnic articles. Published in the Official Journal of the European Union No L154 of 14 June 2007):

PN-EN 15947-2:2010 Wyroby pirotechniczne - Wyroby pirotechniczne widowiskowe, klasy 1, 2 i 3 - Część 2: Klasy i typy wyrobów pirotechnicznych widowiskowych jest tłumaczeniem *EN 15947-2:2010 Pyrotechnic articles - Fireworks, Categories 1, 2, and 3 - Part 2: Categories and types of firework*. Zastępuje PN-EN 14035-2:2005P Wyroby piro-

techniczne widowiskowe - Część 2: Klasyfikacja.

W normie podano klasy wyrobów, listy wyrobów i procedurę kwalifikacji oraz typy wyrobów.

PN-EN 15947-4:2010 Wyroby pirotechniczne - Wyroby pirotechniczne widowiskowe, klasy 1, 2 i 3 - Część 4: Metody badań jest tłumaczeniem *EN 15947-4:2010 Pyrotechnic articles - Fireworks, Categories 1, 2 and 3 - Part 4: Test methods*.

PN-EN 15947-5:2010 Wyroby pirotechniczne - Wyroby pirotechniczne widowiskowe, klasy 1, 2 i 3 - Część 5: Wymagania konstrukcyjne i funkcjonowanie jest tłumaczeniem *EN 15947-5:2010 Pyrotechnic articles - Fireworks, Categories 1, 2, and 3 - Part 5: Requirements for construction and performance*.

Tym samym wszystkie normy z serii PN-EN 15947 (części od 1 do 5) są już dostępne dla użytkowników.

Normy są wykorzystywane przez producentów, a także jednostki

kontrolne. Są bardzo przydatne w trakcie kontroli spełniania przez wyrób pirotechniczny zasadniczych wymagań, przy prowadzeniu postępowań w sprawach dotyczących wyrobów pirotechnicznych niespełniających zasadniczych wymagań oraz monitorowaniu systemu nadzoru rynku w zakresie wyrobów pirotechnicznych.

Sektor Maszyn i Inżynierii

KT 130 ds. Aparatury Chemicznej, Zbiorników i Butli do Gazów

W lutym 2014 r. zostały opublikowane angielskie wersje językowe norm dotyczących odzyskiwania par benzyny podczas tankowania pojazdów:

PN-EN 16321-1:2014-02 Odzyskiwanie par benzyny podczas tankowania pojazdów silnikowych na stacjach paliwowych - Część 1: Metody badań dotyczące oceny efektywności podczas zatwierdzania typu systemów

odzyskiwania par benzyny oraz **PN-EN 16321-2:2014-02 Odzyskiwanie par benzyny podczas tankowania pojazdów silnikowych na stacjach paliwowych - Część 2: Metody badań dotyczące weryfikacji systemów odzyskiwania par na stacjach paliwowych**.

Niniejsze normy są normami zharmonizowanymi związanymi z dyrektywą 2009/126/WE z dnia 21 października 2009 r. w sprawie odzyskiwania oparów paliwa na etapie II podczas tankowania pojazdów silnikowych na stacjach paliw (*Stage II petrol vapour recovery during refuelling of motor vehicles at service stations*). Dyrektywa ta ma na celu ograniczenie emisji par paliwa emitowanych do atmosfery - emisja zawartych w benzynie lotnych związków organicznych ma bezpośredni wpływ na środowisko oraz przyczynia się do lokalnych i regionalnych problemów związanych z jakością powietrza (benzen, ozon). Zgodnie z ww. dyrektywą urządzenia odzyskiwania par paliwa są obowiązkowe i ich wydajność

(wychwytywania par paliwa przez te urządzenia) powinna być równa lub większa niż 85%. Dyrektywa nakłada również obowiązki w zakresie kontroli okresowej i weryfikacji sprawności tych urządzeń na stacjach paliwowych.

KT 15 ds. Maszyn i Urządzeń dla Przemysłu Spożywczego, Handlu i Gastronomii

Obecnie trwają prace nad przygotowaniem polskich wersji językowych norm:

PN-EN 12855+A1 Maszyny dla przemysłu spożywczego - Kutry z obrotową misą - Wymagania z zakresu bezpieczeństwa i higieny. W normie podano wymagania z zakresu bezpieczeństwa i higieny uwzględniane przy projektowaniu i produkcji kutrów z obrotową misą, stosowanych do rozdrabniania i mieszania świeżego lub mrożonego mięsa, produktów mięsnych, ryb i warzyw. Norma obejmuje zagrożenia, które mogą powstawać podczas przekazywania maszyny do eksploatacji, podczas jej pracy,

czyszczenia, konserwacji oraz wyłączenia z eksploatacji. Planowana publikacja - sierpień 2014 r. oraz **PN-EN 13885+A1 Maszyny dla przemysłu spożywczego - Klipsownice - Wymagania z zakresu bezpieczeństwa i higieny.**

W normie określono wymagania z zakresu bezpieczeństwa i higieny służące minimalizacji zagrożeń, które mogą pojawić się podczas uruchamiania, użytkowania i konserwacji klipsownic, służących do porcjowania i klipsowania ostonek wypełnionych produktem spożywczym, przeznaczonych do stosowania w rzemieślniczych i przemysłowych przetwórnich mięsa, dużych zakładach zbiorowego żywienia i innych przetwórnich żywności. Planowana publikacja - październik 2014 r. Obydwie normy są normami zharmonizowanymi związanymi z dyrektywą 2006/42/WE Bezpieczeństwo maszyn.

Opublikowano na podstawie informacji z Sektorów WPN

Numer specjalny dostępny w sklepie PKN <https://sklep.pkn.pl>



Komitety Techniczne - luty 2014 r.

Zmiany umiejscowienia sekretariatu Komitetu Technicznego

W związku z likwidacją Ośrodka Badawczo-Rozwojowego Dźwignic i Urządzeń Transportowych DETRANS prowadzenie sekretariatu

- **KT 101 ds. Dźwignic, ich Zespołów i Części** przejął Polski Komitet Normalizacyjny - Wydział Prac Normalizacyjnych - Sektor Logistyki, Transportu i Opakowań.

Zmiany Przewodniczących w Komitetach Technicznych

W lutym Prezes PKN powołał na 4-letnią kadencję do pełnienia funkcji Przewodniczącego

- w **KT 17 ds. Pojazdów i Transportu Drogowego** mgra inż. **Krzysztofa Modelewskiego** reprezentującego Stowarzyszenie Inteligentne Systemy Transportowe ITS POLSKA
- w **KT 88 ds. Żywności Mrożonej** dr inż. **Elżbietę Polak** reprezentującą Instytut Biotechnologii Przemysłu Rolno-Spożywczego im. prof. Wacława Dąbrowskiego
- w **KT 171 ds. Sieci Komputerowych i Oprogramowania** mgra inż. **Krzysztofa Bączkiewicza** reprezentującego Transpectit Sp. z o.o.
- w **KT 187 ds. Opon, Obręczy i Zaworów** Pana **Pawła Knasta** reprezentującego Ośrodek Badawczo-Rozwojowy Przemysłu Oponiarskiego STOMIL Sp. z o.o.
- w **KT 212 ds. Budowy i Utrzymania Dróg** prof. dra hab. inż. **Dariusza Sybilskiego** reprezentującego Instytut Badawczy Dróg i Mostów
- w **KT 249 ds. Analizy Chemicznej** dra hab. inż. **Leszka Konopskiego** reprezentującego Instytut Przemysłu Organicznego
- w **KT 256 ds. Terminologii, Innych Zasobów Językowych i Zarządzania Treścią** mgr **Monikę Popiołek** reprezentującą Polskie Stowarzyszenie Biur Tłumaczeń
- w **KT 289 ds. Ceramiki Technicznej** dra inż. **Waldemara Pydę** reprezentującego Akademię Górniczo-Hutniczą im. Stanisława Staszica w Krakowie

- w **KT 304 ds. Aspektów Systemowych Dostawy Energii Elektrycznej** dra inż. **Krzysztofa Hajdrowskiego** reprezentującego ENEA Operator Sp. z o.o.
- w **KT 308 ds. Oceny Uwalniania Substancji Niebezpiecznych z Wyrobów Budowlanych** dr inż. **Halinę Prejzner** reprezentującą Instytut Techniki Budowlanej.

Powołania nowych członków Komitetów Technicznych

W lutym Prezes PKN powołał na członków KT następujące podmioty:

- **Polską Izbę Mleka** do **KT 35 ds. Mleka i Przetworów Mlecznych**
- **Polskie Stowarzyszenie Geosyntetyczne** do **KT 142 ds. Geosyntetyków**
- **SGS Polska Sp. z o.o.** do **KT 6 ds. Systemów Zarządzania**.

Odwołania członków Komitetów Technicznych

W styczniu Prezes PKN odwołał z członka KT:

- **Główny Inspektorat Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych** z **KT 92 ds. Nasion Roślin Oleistych, Tłuszczów Roślinnych i Zwierzęcych oraz ich Produktów Ubocznych**
- **Ośrodek Badawczo-Rozwojowy Dźwignic i Urządzeń Transportowych DETRANS** z **KT 101 ds. Dźwignic, ich Zespołów i Części** i **KT 245 ds. Urządzeń Transportu Ciągłego Ogólnego Stosowania**
- **Polski Związek Pracodawców Producentów Kruszyw** z **KT 216 ds. Odpadów**
- **Przemysłowy Instytut Maszyn Budowlanych Sp. z o.o.** z **KT 101 ds. Dźwignic, ich Zespołów i Części**
- **Transportowy Dozór Techniczny** z **KT 6 ds. Systemów Zarządzania**, **KT 133 ds. Opakowań** i **KT 305 ds. Społecznej Odpowiedzialności**.