PLAN DZIAŁANIA
KT<337>
ds. Kompetencji ICT

STRESZCZENIE

Działalność Komitetu Technicznego obejmuje przede wszystkim prace normalizacyjne w zakresie:

- usystematyzowania struktury kompetencji polskiej branży ICT

- podniesienia poziomu kompetencji specjalistów pracujących we wszystkich obszarach ICT, w tym studentów kierunków informatycznych polskich uczelni.

Pod pojęciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych (w skrócie ICT, z ang. information and communication technologies, nazywanych zamiennie technologiami informacyjno-telekomunikacyjnymi, teleinformatycznymi lub technikami informacyjnymi) kryje się rodzina technologii przetwarzających, gromadzących i przesyłających informacje w formie elektronicznej.

Komitet będzie również propagował treść normy PN-EN 16234-1:2020-05E „Struktura e-kompetencji (e-CF) -- Wspólna europejska struktura dla specjalistów ICT we wszystkich sektorach przemysłu -- Część 1: Zasady ogólne"). Pomoże w opracowaniu jej polskiej wersji językowej oraz upowszechnianiu dokumentów i innych rezultatów prac Komitetu Technicznego CEN/TC 428.

1 ŚRODOWISKO BIZNESOWE KT

1.1 Opis środowiska biznesowego

Na działalność gospodarczą objętą zakresem KT znaczący wpływ mają następujące uwarunkowania polityczne, gospodarcze, techniczne, prawne, społeczne i/lub aspekty regionalne/międzynarodowe:

Podmiotami, które mogą szczególnie zyskać na pracach KT są:

- uczelnie techniczne – dzięki możliwości wykorzystania elementów struktury kompetencji opisanej w normie PN-EN 16234-1:2020-05E w tworzeniu programów studiów (sylabusów),

- szkoły branżowe 2. stopnia (technika) – dzięki możliwości wykorzystania elementów struktury kompetencji opisanej w normie PN-EN 16234-1:2020-05E w nauczaniu przedmiotów informatycznych, szczególnie w nauczaniu specjalności technik-informatyk i technik-programista oraz pokrewnych (mechatronika, automatyka, robotyka, tyfloinformatyka),

- firmy informatyczne – które mogą umiejscawiać pozyskiwane i planowane do pozyskania certyfikaty firmowe (dostawców sprzętu i oprogramowania) w strukturach kompetencji opisanych w normie PN-EN 16234-1:2020-05E, zaś ich działy kadr (HR) wykorzystywać tę strukturę kompetencji w schematach oceny kompetencji pracowników oraz określaniu ścieżek rozwoju kompetencji,

- działy (departamenty) informatyczne firm nieinformatycznych, administracji publicznej (centralnej i samorządowej), instytucji i organizacji niekomercyjnych – których działy kadr (HR) mogą wykorzystywać strukturę kompetencji opisanych w normie PN-EN 16234-1:2020-05E w ocenach kompetencji pracowników oraz określaniu ścieżek rozwoju kompetencji,

- firmy prowadzące szkolenia – które mogą dostosować tematykę i strukturę szkoleń do kompetencji opisanych w normie PN-EN 16234-1:2020-05E,

- specjaliści ICT – którzy mogą planować ścieżki rozwoju swoich kompetencji korzystając ze schematu zdefiniowanego w normie PN-EN 16234-1:2020-05E.

1.2 Wskaźniki ilościowe dotyczące środowiska biznesowego

Poniższe wskaźniki ilościowe opisują środowisko biznesowe, w celu wsparcia działań KT poprzez zapewnienie niezbędnych danych:

Liczba specjalistów branży ICT pracujących w Polsce szacowana jest na ok. 600 tys. osób, co według raportu DESI 2021 r. (na podstawie danych z 2020 r.) daje Polsce 5. pozycję w krajach UE w ogólnej liczbie specjalistów. Jednak udział specjalistów ICT w populacji pracujących wynosi w Polsce ok. 3,4% - a więc poniżej średniej UE (4,3%) i sporo poniżej unijnej czołówki (Finlandia 7,6%; Szwecja 7,5% i Estonia 6,5%) Mimo to – podobnie jak na całym świecie – w Polsce występuje deficyt specjalistów szacowany na 30 do 50 tys. osób. Kwestią istotną jest też stałe podnoszenie poziomu kompetencji specjalistów ICT wobec bardzo szybkiego rozwoju i tempa zmian technologii informacyjno-komunikacyjnych, w tym związanych z tworzeniem i wdrażaniem rozwiązań stosujących metody sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego.

2 OCZEKIWANE KORZYŚCI Z REALIZACJI PRAC KT

Sektor ICT jest sektorem horyzontalnym – urządzenia i systemy informatyczne i telekomunikacyjne stosowane są we wszystkich obszarach gospodarki, administracji, ochrony zdrowia, kultury i życia publicznego. Dlatego działania zmierzające do podwyższania poziomu kompetencji pracowników ICT są niezwykle ważne dla sprawnego i efektywnego działania oraz rozwoju wszystkich obszarów życia publicznego.

3 CZŁONKOSTWO W KT

Każdy podmiot krajowy zainteresowany daną tematyką ma prawo zgłosić chęć uczestnictwa w KT i po spełnieniu wymogów proceduralnych (procedura Z2-P3 w powiązaniu z Z2-P1) stać się członkiem KT. Każdy członek KT realizuje zadania KT poprzez swoich reprezentantów.
Aktualny skład KT jest podany na stronie www.pkn.pl, w *Wykazie OT*.

4 CELE KT I STRATEGIA ICH REALIZACJI

4.1. Cele KT

- Przygotowanie polskiej wersji normy PN-EN 16234-1:2020-05E
- Usystematyzowanie struktury kompetencji polskiej branży ICT poprzez upowszechnienie polskiej wersji normy PN-EN 16234-1:2020-05E – w tym w szkolnictwie branżowym oraz szkolnictwie wyższym na 1. I 2. poziomie studiów informatycznych
- Tworzenie spójnego systemu walidacji i certyfikacji umiejętności bazującego na schemacie e-CF objętym normą PN-EN 16234-1:2020-05E
- Ujednolicenie polskiej terminologii i upowszechnienie aspektów przekrojowych normy PN-EN 16234-1:2020-05E (dostępności, etyki, zagadnień prawno-regulacyjnych, prywatności, bezpieczeństwa, zrównoważonego rozwoju oraz użyteczności)

4.2. Strategia ustalona do osiągnięcia celów KT

- określenie zakresu współpracy i obszarów wspólnych z działaniami innych KT wchodzących w zakres działania Sektora Technik Informacyjnych i Komunikacji – przede wszystkim KT 11(telekomunikacja), KT 170, KT 171 (technologie informatyczne), KT 182 i KT 333 (zabezpieczenia systemów, prywatność) oraz norm opracowywanych przez te KT,
- wyznaczenie priorytetów przy ustalaniu Programu prac normalizacyjnych KT (Wprowadzenie do zbioru PN metodą tłumaczenia normy PN-EN 16234-1:2020-05E „Struktura e-kompetencji (e-CF) -- Wspólna europejska struktura dla specjalistów ICT we wszystkich sektorach przemysłu -- Część 1: Zasady ogólne”)
- aktywny udział w pracach CEN/TC 428 ICT Professionalism and Digital Competences
- upowszechnianie dokumentów CEN/TC 428 towarzyszących schematowi e-CF/normie PN-EN 16234-1:2020-05E: raportów technicznych (TR) – poradników

metodycznych, wskaźników i metryk, specyfikacji technicznych (TS) – wytycznych tworzenia sylabusów oraz ram etycznych dla profesjonalistów ICT

4.3. Aspekty środowiskowe

- Ujednolicenie polskiej terminologii i upowszechnienie aspektu przekrojowego normy PN-EN 16234-1:2020-05E obejmującego zrównoważony rozwój

5 CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA REALIZACJĘ PROGRAMU PRAC KT I WPROWADZANIE NOWYCH TN DO PROGRAMU PRAC

Każdy zainteresowany ma możliwość zgłaszania tematów normalizacyjnych (TN) wypełniając Karty nowego tematu (KNT) lub Karty propozycji tematu normalizacyjnego (KPT).

Każdy zgłoszony TN jest wprowadzany do programu KT. KT decyduje o kontynuacji lub zaniechaniu tematu normalizacyjnego.

W programie prac prezentowane są wszystkie TN będące aktualnie w opracowaniu.

Program prac KT znajduje się na stronie www.pkn.pl , w *Wykazie OT*, po wybraniu numeru właściwego KT.

Drugi element numeru tematu normalizacyjnego wskazuje numer Podkomitetu Technicznego opracowującego temat, np. numer tematu normalizacyjnego XXX.1.XXXX oznacza wykonywanie w KT XXX PK 1 (Podkomitecie Technicznym nr 1 Komitetu Technicznego XXX). Jeżeli drugi element przyjmuje wartość zero oznacza to, ze TN jest opracowywany w KT.

6 WYKAZ PROPOZYCJI TEMATÓW NORMALIZACYJNYCH, DLA KTÓRYCH KT PRZEWIDUJE POZYSKANIE ZAMAWIAJĄCYCH W RAMACH PRAC NA ZAMÓWIENIE

KT jest gotowy na przygotowanie i/lub weryfikację merytoryczną tłumaczeń norm z zakresu CEN/TC 428 oraz dokumentów towarzyszących, jeśli zajdzie taka potrzeba.